

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 02)

Sekolah : SMP N 1 Prambanan Klaten
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)
Kelas/Semester : VIII E dan VIII F /Satu
Materi Pokok : Menggambar Model
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (120 menit)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

KI	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	1.1 Menerima, menanggapi dan menghargai keragaman dan keunikan karya seni rupa sebagai bentuk rasa syukur terhadap anugerah Tuhan	1.1.1 Bersungguh-sungguh dalam mengapresiasi dan berkreasi seni rupa 1.1.2 Bersemangat dalam berkreasi dan mengapresiasi seni rupa
2.	2.1 Menunjukkan sikap menghargai, jujur, disiplin,	2.1.1 Memberikan tanggapan positif terhadap orang lain dalam

KI	Kompetensi Dasar	Indikator
	melalui aktivitas berkesenian	mengapresiasi dan berkreasi dalam menggambar model 2.1.2 Mentaati tata tertib baik dalam mengapresiasi dan berkreasi dalam menggambar model
3.	2.2 Menunjukkan sikap bertanggung jawab, peduli, dan santun terhadap karya seni rupa dan pembuatnya	2.2.1 Mengapresiasi dan berkreasi seni rupa dengan pertimbangan subjektif dan / objektif 2.2.2 Memperhatikan peserta didik lain dalam mengapresiasi dan berkreasi seni rupa
4.	3.3 Memahami konsep dan prosedur menggambar model	3.1.1 Mendeskripsikan keunikan dan keindahan karya gambar model 3.1.2 Mendeskripsikan alat dan bahan, dan teknik menggambar model
5.	4.3. Menggambar model	4.3.1 Membuat sket gambar model dengan prosedur yang benar 4.3.2 Mempresentasikan hasil gambar dalam diskusi kelas

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

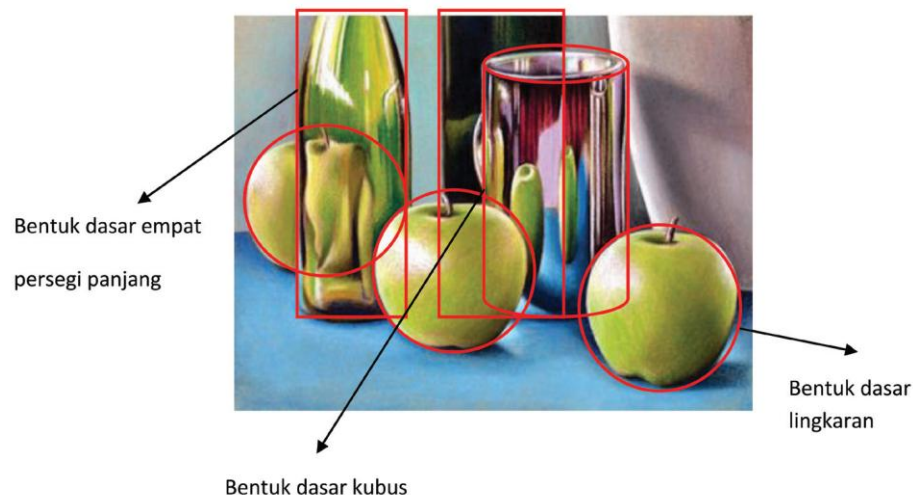
- 1.1.1.1 Bersungguh-sungguh dalam mengapresiasi dan berkreasi seni rupa.
- 1.1.2.1 Bersemangat dalam berkreasi dan mengapresiasi seni rupa.
- 2.1.1.1 Memberikan tanggapan positif terhadap orang lain dalam mengapresiasi dan berkreasi dalam menggambar model.
- 2.1.2.1 Mentaati tata tertib baik dalam mengapresiasi dan berkreasi dalam menggambar model.
- 2.2.1.1 Mengapresiasi dan berkreasi seni rupa dengan pertimbangan subjektif dan / objektif.
- 2.2.2.1 Memperhatikan peserta didik lain dalam mengapresiasi dan berkreasi seni rupa.
- 3.1.1.1 Mendeskripsikan keunikan dan keindahan karya gambar model.
- 3.1.2.1 Mendeskripsikan alat dan bahan, dan teknik menggambar model.
- 4.1.1.1 Membuat sket gambar model dengan prosedur yang benar.
- 4.1.2.1 Mempresentasikan hasil gambar dalam diskusi kelas.

D. Materi Pembelajaran

1. Alat dan Bahan Menggambar Model

- Pensil**, ada variasi tingkat tehitaman. H- 2B untuk membuat perendanaan dan sket, 3B-5B untuk membuat outline dan arsir, 6B-8B untuk untuk keperluan tertentu, seperti menggambar karakter kaca, air, dan lain-lain
- Penghapus**, Pilihlah penghapus yang lunak dan lentur untuk membersihkan garis-garis pensil tanpa merusak kertas.
- Kertas Gambar**
- Pensil Warna**, dapat menghasilkan warna yang lembut selain itu dapat mewarnai gambar dengan cara gradasi.
- Crayon**, Bentuk krayon ada dua jenis yaitu dalam bentuk pensil dan batangan. Dari kedua jenis krayon ini dapat menimbulkan kesan lembut maupun cerah.
- Cat Air**, Bentuk cat air ada 2, yaitu: *tube* dan batangan. Bentuk *tube* menggunakan palet sedangkan bentuk batangan dapat langsung digunakan di kemasannya.

2. Teknik Menggambar Model (Alam Benda)

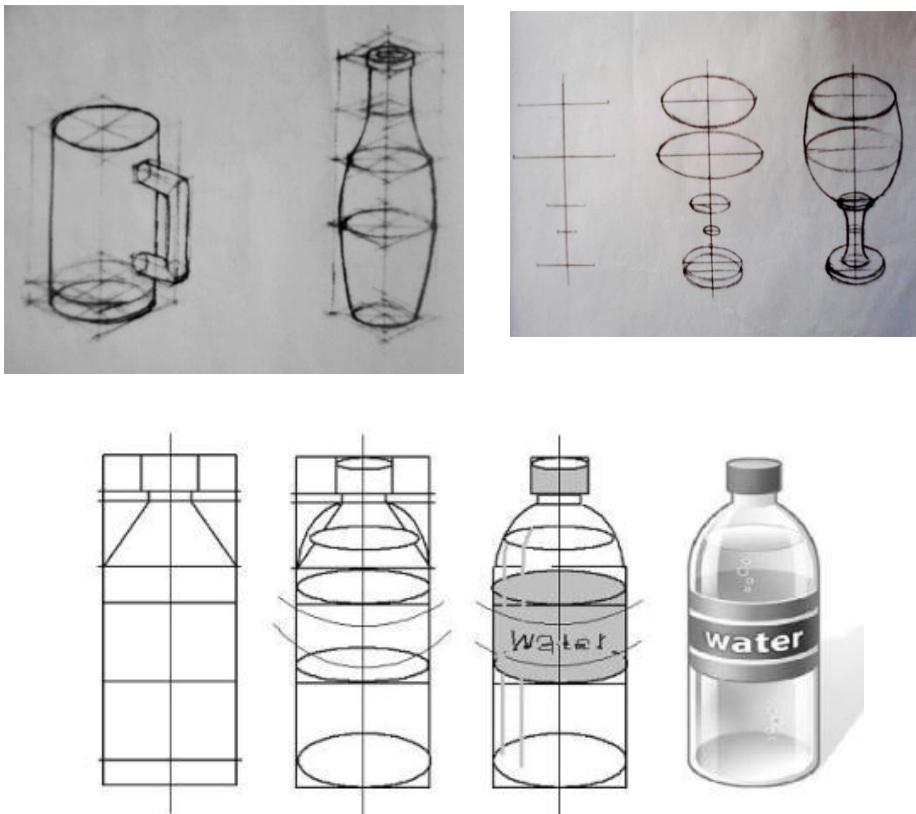


Tahapan-tahapan dalam menggambar model alam benda :

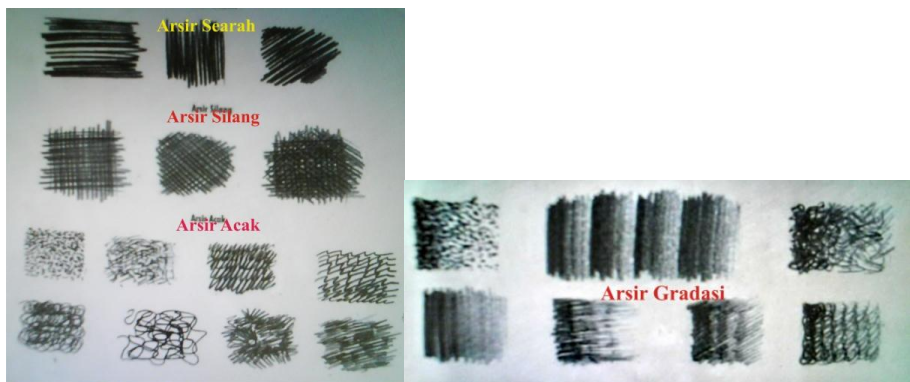
- Mempersiapkan objek gambar model alam benda yang akan digambar.
- Tetapkannlah tempat dudukmu
- Ambil posisi yang kamu yakini
- Jangan ubah posisimu
- Mulailah membuat sketsa, yaitu menggambar bentuk global dengan memperhatikan proporsi, bentuk, objek yang digambar.

- f. Berikan kesan gelap terang pada setiap bagian objek dengan menggunakan arsiran sampai terlihat perbedaannya.
- g. Buatlah detail pada setiap objek.
- h. Perjelas setiap bagian objek dengan warna yang sesuai model.
- i. Penyelesaian akhir gambar dilakukan dengan penjelasan gambar sesuai dengan karakter objek masing-masing benda yang digambar.

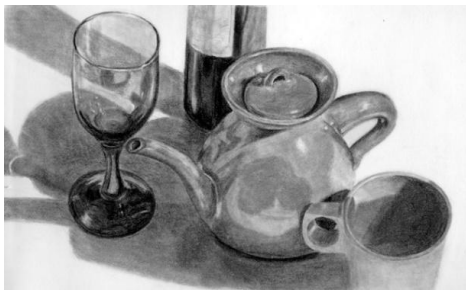
1. Cara lain untuk menggambar mdel alam benda :



2. Macam arsiran dan karakter arsiran :



Karakter kaca atau gelas



Karakter kain dan kayu



Karakter metal



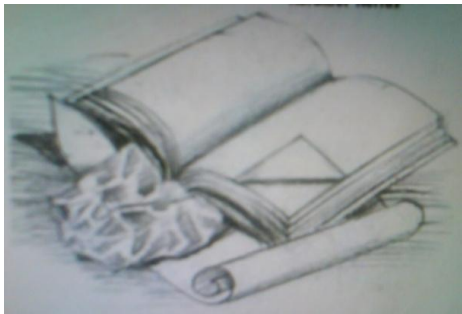
Karakter kain dan kayu



Karakter batu



Karakter kertas



Karakter arsir buah



E. Metode Pembelajaran

- 1. Pendekatan saintifik
- 2. Model pembelajaran kooperatif model *jigsaw*

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media

- a. Realia : Contoh karya gambar model dengan objek yang berbeda-beda: buah-buahan dan benda-benda alam.
- b. Video :

2. Alat dan bahan

- a. Kertas gambar ukuran A4
- b. Pensil 2B/3B
- c. Karet penghapus
- d. Gambar benda-benda alam

3. Sumber Belajar

- a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2014). *Buku Guru Seni Budaya untuk SMP/Mts Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Hal 28-34).
- b. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2014). *Seni Budaya untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Hal3-14).
- c. Lingkungan sekitar: Objek-objek berupa benda-benda dilingkungan sekitar

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 menit)

Guru melakukan kegiatan pendahuluan sebagai berikut:

- a. Mengucapkan salam dan membimbing peserta didik berdoa, dilanjutkan memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik.
- b. Memotivasi peserta didik dengan cara menunjukkan salah satu contoh karya gambar model dan mendorongnya untuk memberikan tanggapan awal tentang karya gambar tersebut.
- c. Melakukan apersepsi dengan tanya jawab tentang karya gambar model sesuai dengan pengetahuan awal peserta didik.
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan inti (90 menit)

Dengan bimbingan guru, peserta didik melakukan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Mengamati: mengamati realia contoh karya gambar model dan mengidentifikasi hal-hal yang belum atau ingin diketahui berkaitan dengan karya gambar tersebut.
- b. Menanya: membatasi dan merumuskan pertanyaan-pertanyaan tentang menggambar model, misalnya pengertian, kriteria, dan bagaimana prosedur menggambar model.
- c. Mencoba/mengumpulkan data atau informasi: mengumpulkan informasi yang relevan dari Buku Siswa dan sumber-sumber lainnya untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut.
- d. Mengasosiasi/menganalisis data: menganalisis informasi yang diperoleh dan menarik kesimpulan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut sebagai perolehan pengetahuan tentang menggambar model.
- e. Mengomunikasikan: mempresentasikan pengetahuan yang diperoleh tersebut dalam diskusi kelas.
- f. Mencipta: menggambar model sesuai dengan prosedur dan teknik yang telah dipelajari.

3. Penutup (15 Menit)

Guru melakukan kegiatan penutup sebagai berikut:

- a. Membimbing dan memberikan penguatan kepada peserta didik dalam menyimpulkan pemahaman tentang menggambar model dengan teknik kering.
- b. Memberikan tes tertulis
- c. Membahas dan menilai karya gambar model yang telah dihasilkan peserta didik.
- d. Bersama-sama peserta didik melakukan refleksi tentang proses dan hasil pembelajaran yang telah dicapai.
- e. Memberikan tugas rumah untuk pengayaan dan pembelajaran remedial.
- f. Membimbing peserta didik berdoa dan mengucapkan salam.

H. Penilaian

1. Mekanisme dan Prosedur

Penilaian dilakukan dari proses dan hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja kelompok, dan laporan tertulis. Sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui laporan hasil diskusi.

2. Aspek dan Instrumen Penilaian

Instrumen observasi menggunakan lembar pengamatan dengan fokus utama pada aktivitas dalam kelompok, tanggung jawab, dan kerja sama.

Instrumen kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan dengan fokus utama pada aktivitas peran di dalam diskusi kelompok serta isi diskusi.

Instrumen laporan praktik menggunakan rubik penilaian dengan fokus utama pada visual, sistematika sajian data, kejujuran, dan jawaban pertanyaan.

Instrumen tes menggunakan tes tertulis uraian.

3. Jenis/ Teknik Penilaian

- Portofolio (hasil identifikasi permasalahan, dan laporan hasil diskusi)
- Observasi Sikap
- Tes Tertulis (Essay)
- Penilaian Produk

No	Aspek	Mekanisme dan Prosedur	Jenis/ Teknik Penilaian	Instrumen	Waktu Penilaian
1	Sikap Contoh Terlibat aktif dalam pembelajaran Bekerjasama dalam kegiatan kelompok	Observasi Kerja Kelompok	Observasi Sikap Pengamatan	Penilaian Sikap Lembar Observasi	Selama Pembelajaran dan saat diskusi
2	Pengetahuan	Tes Tertulis Penugasan	Tes Tertulis (Essay) Penugasan	Soal Objektif	Selama pembelajaran dan saat diskusi
3	Keterampilan	Kinerja Laporan Diskusi		Penilaian Portofolio Hasil Diskusi	Selama pembelajaran inti

1. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
 - b. Bentuk Instrumen : Tes Isian Singkat dan Tes Uraian
 - c. Kisi-Kisi :
- 1) Tes Isian Singkat

No.	Indikator	No. Butir
1.	Mendeskripsikan keunikan dan keindahan karya gambar model	A: 1-2

2.	Mendeskripsikan konsep, prosedur, prinsip-prinsip, dan unsur-unsur menggambar model	A: 3-5
----	---	--------

2) Tes Uraian

No.	Indikator	No. Butir
1.	Mendeskripsikan keunikan dan keindahan karya gambar model	B: 1
2.	Mendeskripsikan konsep, prosedur, prinsip-prinsip, dan unsur-unsur menggambar model	B: 2

d. Instrumen: lihat *Lampiran 1*

e. Pedoman penskoran :

Untuk tes isian singkat, setiap jawaban benar diberi skor 1, sedangkan jawaban salah diberi skor 0, sehingga skor untuk Soal A berkisar antara 0 sampai 5. Skor untuk jawaban setiap soal tes uraian berkisar antara 0 sampai 5, sehingga skor untuk Soal B berkisar antara 0 – 10. Dengan demikian skor tes kompetensi pengetahuan berkisar antara 0 sampai 15. Selanjutnya, skor tes kompetensi pengetahuan yang diperoleh peserta didik dikonversikan ke dalam nilai dengan skala 0 – 100 dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{15} \times 4$$

Skor hasil konversi tersebut kemudian dikonversi ke dalam nilai dengan rentang 1 – 4 dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Nilai hasil konversi}}{100} \times 4$$

Nilai akhir tersebut kemudian dikonversikan ke dalam predikat dengan acuan sebagai berikut.

No.	Nilai	Predikat
1	3,66 < Nilai ≤ 4,00	A
2	3,33 < Nilai ≤ 3,66	A-
3	3,00 < Nilai ≤ 3,33	B+

4	$2,66 < \text{Nilai} \leq 3,00$	B
5	$2,33 < \text{Nilai} \leq 2,66$	B-
6	$2,00 < \text{Nilai} \leq 2,33$	C+
7	$1,66 < \text{Nilai} \leq 2,00$	C
8	$1,33 < \text{Nilai} \leq 1,66$	C-
9	$1,00 < \text{Nilai} \leq 1,33$	D+
10	$0,00 \leq \text{Nilai} \leq 1,00$	D

Lampiran 1. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Nama : _____

Kelas : _____

Soal A :

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban singkat!

- 1. Menggambar sebuah objek dimulai dengan membuat
- 2. Susunan atau letak suatu objek dalam bidang gambar disebut
- 3. Perbandingan ukuran antara satu bagian dengan bagian lainnya pada suatu objek disebut
- 4. Keselarasan antara bidang gambar, objek gambar, dan gambar dihasilkan disebut....
- 5. Sebutkan 3 unsur-unsur dalam menggambar model ...

Kunci Jawaban :

- 1. Sketsa
- 2. Komposisi
- 3. Proporsi
- 4. Keseimbangan
- 5. Garis, bentuk, tekstur

Soal B:

- 1. Apa yang anda ketahui tentang menggambar model!
- 2. Jelaskan prinsip-prinsip dalam menggambar model!

Kriteria Jawaban:

No. Soal	Kriteria Jawaban	Skor
1	Menyebutkan pengertian menggambar model	1
	Menyebutkan alat yang digunakan (pensil, pensil warna, atau krayon)	1
	Menyebutkan keunikan (ciri-ciri yang menjadi daya tarik) menggambar model	1
	Menyebutkan keunikan (ciri-ciri yang menjadi daya tarik) bentuk objek alam (bentuk organis)	1
	Menyusun kalimat dengan logis dan runtut	1

2	Menjelaskan pengertian komposisi	1
	Menjelaskan pengertian kesatuan	1
	Menjelaskan pengertian proporsi	1
	Menjelaskan pengertian keseimbangan	1
	Menyusun kalimat dengan logis dan runtut	1
Skor maksimal		10